



Публичное акционерное общество
**«СЕВЕРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 21.02.2024

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЦЕНТРА ОБУЧЕНИЯ ПАО «СУС»
ЗА 2023 ГОД**

г. Сосновый Бор
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
2. ВВЕДЕНИЕ.....	3
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОБУЧЕНИЯ.....	4
4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА ОБУЧЕНИЯ	6
5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	8
6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	11
7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	11
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	11
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	12
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	15
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.	17
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ...	17
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	20

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование организации	Публичное акционерное общество «Северное управление строительства»
Сокращенное наименование организации	ПАО «СУС»
Специализированное структурное образовательное подразделение ПАО «СУС»	Центр обучения публичного акционерного общества «Северное управление строительства»
Генеральный директор ПАО «СУС»	Волгин Дмитрий Юрьевич
Директор Центра обучения	Мухина Светлана Вячеславовна
Адрес организации	188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, ул. Ленинградская, дом 7
Телефон, факс	8 (813) 69 7-30-40 (доб.7794)
Адрес электронной почты	office-sus@titan2.ru
Учредитель	Физические лица
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области: серия 47ЛО1, номер 0001117, регистрационный номер 157-15 от 9 ноября 2015 года

Центр обучения ПАО «СУС» (далее – Центр обучения) создан для осуществления образовательной деятельности в соответствии с частью 6 статьи 31 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность Центра обучения регулируется Положением о Центре обучения (введено в действие приказом ПАО «СУС» от 16.09.2022 № 948/1).

Основным видом деятельности Центра обучения Публичного акционерного общества «Северное управление строительства» является реализация:

- основных образовательных программ профессионального обучения;
- дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации).

Также Центр обучения проводит обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда (ПАО «СУС» внесено в реестр организаций, оказывающих услуги в области охраны труда под № 6586).

2. ВВЕДЕНИЕ

2.1. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра обучения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2.2. Самообследование Центра обучения проведено в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом ПАО «СУС» от 15.11.2023 года № 1050 «О проведении процедуры самообследования за 2023 год».

2.3. Самообследование Центра обучения за 2023 год проводилось рабочей группой с 15 января 2024 года по 02 февраля 2024 года в соответствии с приказом ПАО «СУС» от 15.11.2023 года № 1050.

2.4. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
 - системы управления Центра обучения;
 - содержания и качества подготовки слушателей;
 - организации учебного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
- Результаты самообследования представлены ниже.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОБУЧЕНИЯ

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года №438;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года №499;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- локальными нормативными актами Центра обучения.

Необходимые локальные нормативные акты размещены на официальном сайте Центра обучения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://цо-сус.пф>.

3.2. Основным направлением деятельности Центра обучения является подготовка высоко квалифицированных и конкурентноспособных специалистов строительной сферы путем реализации основных образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

3.3. Реализуемые Центром обучения образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями законодательства об образовании и ориентированы на требования организаций – заказчиков обучения. Образовательные программы в 2023 году реализовывались с частичным использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. В Центре обучения в 2023 году реализовывались различные по срокам, уровню и направленности образовательные программы. Срок освоения образовательной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Дополнительные профессиональные программы:

Таблица 1.

№ п/п	Наименование ОП	Количество часов по программе
1.	Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Управление грузоподъемными машинами и механизмами, управляемыми с пола, с правом зацепки грузов»	64
2.	Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Рабочие люльки, находящиеся на подъемнике (вышке)»	16

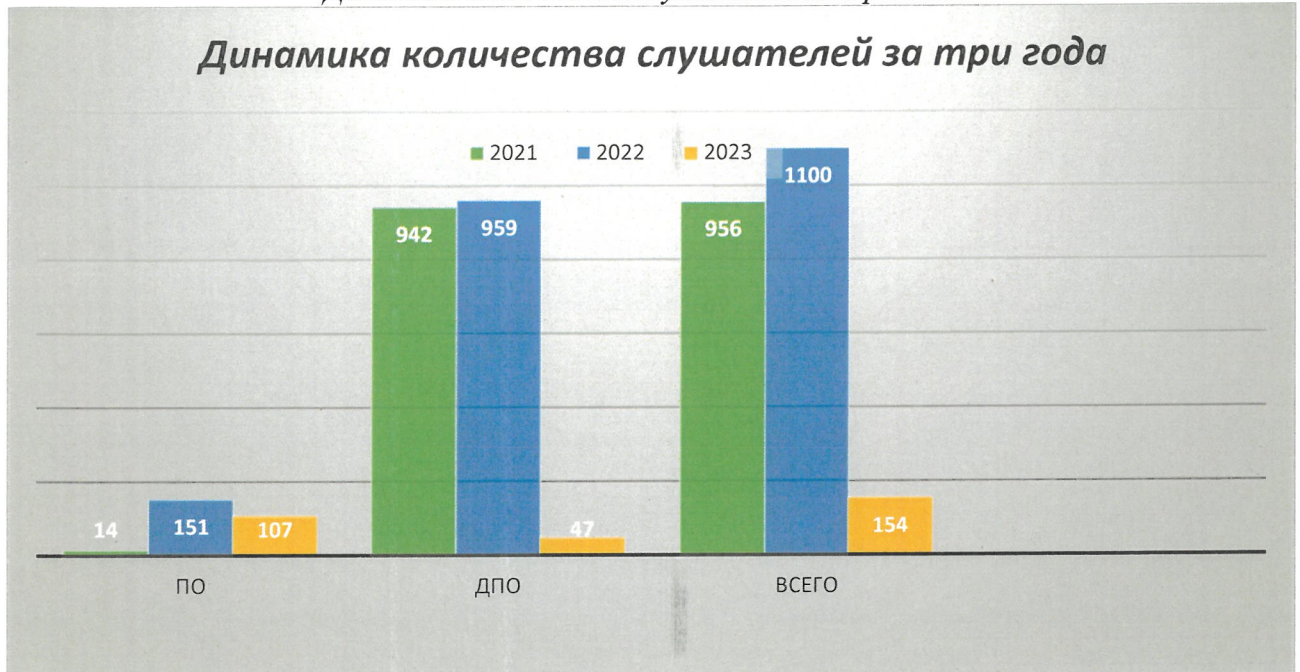
3.	Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Обучение персонала, выполняющего механическую стыковку стержневой арматуры с использованием муфт»	16
----	---	----

Программы профессионального обучения:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование ОП	Количество часов по программе
1	Основная образовательная программа профессионального обучения (программа подготовки) по профессии 11121 Арматурщик (3 разряд)	160
2	Основная образовательная программа профессионального обучения (программа переподготовки) по профессии 11121 Арматурщик	160
3.	Основная образовательная программа профессионального обучения (программа повышения квалификации) по профессии 11121 Арматурщик	80
4.	Основная образовательная программа профессионального обучения (программа подготовки) по профессии 11196 Бетонщик (2 разряд)	160
5.	Основная образовательная программа профессионального обучения (программа повышения квалификации) по профессии 11196 Бетонщик	80
6.	Основная образовательная программа профессионального обучения (программа переподготовки) по профессии 11196 Бетонщик	160
7.	Основная образовательная программа профессионального обучения (программа подготовки) по профессии 18897 Стропальщик	160
8.	Основная образовательная программа профессионального обучения (программа переподготовки) по профессии 18897 Стропальщик	160
9.	Основная образовательная программа профессионального обучения (программа повышения квалификации) по профессии 18897 Стропальщик	120
10.	Основная образовательная программа профессионального обучения (программа подготовки) по профессии Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	160

3.5. Всего в 2023 году было обучено 154 человека. Наглядно динамику количества слушателей ЦО демонстрирует диаграмма 1.



Как видно из представленной диаграммы, в 2023 году прослеживается снижение количества слушателей по реализуемым образовательным программам. Особенно резкое снижение произошло по программам ДПО.

Это объясняется тем, что согласно новому Порядку обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда (вступил в силу 1.09.2022) обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда относится к профилактическим мероприятиям по охране труда и не является образовательной деятельностью. Ранее программы по обучению охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте для работников относились к дополнительным профессиональным программам.

3.6. Центр обучения в 2023 году оказывал образовательные услуги за счет средств юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

При приеме на обучение за счет средств юридических лиц сначала заключался договор об оказании платных образовательных услуг, а затем издавался распорядительный акт о приеме лица в Центр обучения.

3.7. Образовательная деятельность в Центре обучения осуществлялась в течение всего календарного года в соответствии с производственной необходимостью Холдинга «ТИТАН-2».

Вывод: в ходе проведения самообследования установлено, что в Центре обучения ПАО «СУС» образовательная деятельность организована и ведётся в соответствии с действующим законодательством об образовании, Положением о Центре обучения и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

По данным социологических опросов организация образовательной деятельности в Центре обучения обеспечивает запросы социума и слушателей.

В результате самообследования официального сайта Центра обучения сделаны выводы о необходимости создания механизма оперативного обновления на регулярной основе информации раздела сайта «Сведения об образовательной организации» в соответствии с действующим законодательством.

4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Управление Центром обучения осуществлялось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 2. Органы Управления, действующие в Центре обучения

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Генеральный директор ПАО «СУС»	<i>общее руководство и координация деятельности Центра обучения:</i> - утверждает штатное расписание, отчетные документы; - подписывает приказы (распоряжения) по деятельности ЦО; - утверждает локальные нормативные акты и должностные инструкции работников ЦО; - утверждает состав и стоимость образовательных услуг ЦО; - осуществляет подписание гражданско-правовых договоров для привлечения внештатных преподавателей с целью оказания образовательных услуг.
Директор Центра обучения	<i>непосредственное руководство образовательной деятельностью:</i> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие специалистов ЦО; - обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям; - выполняет иные функции, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра обучения, в том числе:</i> - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности; - обсуждает и рекомендует к утверждению локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - рассматривает отчет о результатах самообследования Центра обучения ПАО «СУС»; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам ведения образовательной деятельности; - определяет порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей; - вносит предложения по вопросам материально-технического обеспечения, оснащения образовательной деятельности.

4.2. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов обучения действует Педагогический совет. В течение 2023 года проведено 3 заседания Педагогического совета, на котором рассмотрены вопросы:

- отчет о результатах самообследования за 2022 год;
- корректировки локальных нормативных актов;
- роль самообразования в развитии профессиональной компетентности педагога;
- анализ работы Центра обучения за 2023 год.

Каждое заседание педагогического совета начиналось с рассмотрения выполнения решений предыдущего педагогического совета.

Решения, принятые Педагогическим советом в 2023 году, были выполнены в полном объеме.

Вывод: в ходе проведения самообследования установлено, что управление в Центре обучения осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Эффективная работа системы управления Центром обучения обеспечивается централизованным планированием работы, наличием локальных нормативных актов о распределении функций и взаимодействии сотрудников, должностных инструкций руководителей и сотрудников, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

5.1. Образовательные программы

5.1.1. Анализ содержания подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения показал, что разработанные и реализуемые в Центре обучения программы соответствуют требованиям законодательства.

5.1.2 Содержание образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении слушателей. Обязательным условием являлось сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражались требования к подготовке слушателей, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

5.1.3 Анализ документации по программам показал, что при обучении слушателей учтены современные тенденции развития профессионального обучения, ориентированные на потребности работодателя и слушателей.

5.2. Организация практического обучения

5.2.1. Обязательной составляющей всех образовательных программ является практическая подготовка слушателей. Согласно расписанию, после освоения теоретической части образовательной программы слушатели направляются на предприятия Акционерного общества «КОНЦЕРН ТИТАН-2» для прохождения практической подготовки. С данными предприятиями заключены договоры, в т.ч. на организацию и проведение практики.

Рекомендовано:

С целью оптимизации образовательной деятельности в Центре обучения необходимо разработать локальный нормативный акт, регламентирующий порядок организации и проведения практической подготовки слушателей по основным образовательным программам профессионального обучения.

5.3. Качество подготовки слушателей

Основным параметром, характеризующим образовательную деятельность, является качество подготовки слушателей.

Статистические данные в целом свидетельствуют об успешном освоении слушателями основных образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Таблица 3. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год
1.	Количество, обучавшихся слушателей, в том числе:	1110	154
	– по программам профессионального обучения	151	107
	– по дополнительным профессиональным программам	959	47
2.	Не получили документ о квалификации:	–	–
	– по программам профессионального обучения	–	2
	– по дополнительным профессиональным программам	–	–
3.	Получили справку об обучении:	–	2
	– по программам профессионального обучения	–	2
	– по дополнительным профессиональным программам	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных профессиональных образовательных программ сохраняется. Однако, два слушателя по основным образовательным программам профессионального обучения не получили документ о квалификации. Это составило 1,86 % от общего количества слушателей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
по реализуемым программам

Таблица 4. Результаты освоения слушателями программ профессионального обучения по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Наименование ОП	Количество слушателей	Успеваемость	Качество знаний
Основные образовательные программы профессионального обучения			
Программа переподготовки по профессии 11196 Бетонщик	50 чел.	100%	100%
Программа переподготовки по профессии 18897 Стропальщик (гр.1)	8 чел.	100%	85,7%
Программа переподготовки по профессии 18897 Стропальщик (гр.2)	9 чел.	100%	88,8%
Программа подготовки по профессии 11121 Арматурщик	13 чел.	100%	100%
Программа переподготовки по профессии 18897 Стропальщик (гр.3)	3 чел.	100%	100%
Программа подготовки по профессии 11121 Арматурщик	12 чел.	100%	100%
Программа переподготовки по профессии 18897 Стропальщик (гр.4)	3 чел.	100%	33,4%
Программа переподготовки по профессии 18897 Стропальщик (гр.5)	6 чел.	83,3%	50%
Программа подготовки по профессии 18897 Стропальщик (гр.6)	3 чел.	66,6%	33,4%

Анализ успеваемости и качества знаний слушателей по программам профессионального обучения показывает, что наименьший процент наблюдается по программе подготовки по профессии 18897 Стропальщик в 6 группе (66,6% - успеваемость, качество знаний -33,4%).

А также прослеживается диапазон изменения успеваемости и качества знаний слушателей по программе переподготовки по профессии 18897 Стропальщик:

- успеваемость от 83,4% до 100%;
- качество знаний от 33,4 % до 100%.

Вышеуказанные данные объясняются прежде всего сложностью учебной программы и индивидуальными особенностями слушателей.

Таблица 5. Результаты итоговой аттестации по программам профессионального обучения в 2023 году

Наименование ООП ПО	Количество обученных слушателей по программе	Подтвердили результаты промежуточной аттестации (чел.)/%	Получили документ о квалификации	
			чел.	%
Программа переподготовки по профессии 11196 Бетонщик	50 чел.	50/100	52	100
Программа переподготовки по профессии 18897 Стропальщик	8 чел.	8/100	8	100
Программа переподготовки по профессии 18897	9 чел.	7/78	9	100

Стропальщик				
Программа подготовки по профессии 11121 Арматурщик	13 чел.	12/92	13	100
Программа переподготовки по профессии 18897 Стропальщик	3 чел.	3/100	3	100
Программа подготовки по профессии 11121 Арматурщик	12 чел.	12/100	12	100
Программа переподготовки по профессии 18897 Стропальщик	3 чел.	3/100	3	100
Программа переподготовки по профессии 18897 Стропальщик	6 чел.	5/83,3	5	83,3
Программа подготовки по профессии 18897 Стропальщик	3 чел.	2/66,6	2	66,6

Из представленной выше таблицы видно, что корреляция результатов итоговой аттестации слушателей с результатами промежуточной аттестации по основным образовательным программам профессионального обучения составляет от 66,6% до 100%, что свидетельствует в основном об объективной внутренней оценке качества образования.

Рассмотрим результаты итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования.

Таблица 6. Результаты итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования в 2023 году.

Наименование программы	Количество обученных слушателей по программе	Подтвердили результаты промежуточной аттестации (чел.)/%	Получили документ о квалификации	
			чел.	%
Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Управление грузоподъемными машинами и механизмами, управляемыми с пола, с правом зацепки грузов»	27	24/88,8	27	100
Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Рабочие люльки, находящиеся на подъемнике (вышке).»	15	14/93,3	15	100
Дополнительная профессиональная программа	5	5/100	5	100

программа (повышения квалификации) «Обучение персонала, выполняющего механическую стыковку стержневой арматуры с использованием муфт»				
--	--	--	--	--

Из представленной выше таблицы видно, что корреляция результатов итоговой аттестации слушателей с результатами промежуточной аттестации по дополнительным профессиональным программам составляет от 88,8% до 100%, что свидетельствует о достаточно объективной внутренней оценке качества образования.

Все выданные документы о квалификации внесены в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в установленный законом срок.

Выводы:

– структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

– реализуемые программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования выполнены в полном объеме; качество подготовки слушателей комиссией оценивается как достаточное и соответствующее запросам потребителей образовательных услуг.

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Режим занятий слушателей в Центре обучения был разработан в соответствии с:

– Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком Организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. №438.

6.2. Продолжительность учебной недели составляла 5 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью - 45 минут. Занятия проводились в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерыв для приема пищи составлял – 1 час.

6.3. Расписание учебных занятий и календарный учебный график составлялись на каждую учебную группу и доводились до сведения слушателей до начала занятий.

6.4. Занятия в Центре обучения проводились строго в соответствии с составленным расписанием.

Вывод: Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ.

7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. В Центре обучения ПАО «СУС» в 2023 году проходили обучение уже имеющие профессиональное образование *работающие* граждане с целью повышения квалификации по имеющейся профессии, получения новой или смежной профессии. Необходимости трудоустройства у слушателей нет. Все 100% выпускников являлись рабочими Акционерного общества «КОНЦЕРН ТИТАН-2».

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Кадровое обеспечение

Центр обучения укомплектован педагогическими кадрами и административно – управленческим персоналом.

Занятия ведут три штатных преподавателя с большим опытом работы по профессиональному обучению рабочих.

С целью реализации программ узкой направленности привлекались специалисты на основании договоров ГПХ.

Средний возраст педагогических работников 43 года. Преподаватели и другие педагогические работники не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

Распределение педагогических работников по уровню образования



Вывод: анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников в основном соответствует нормативным требованиям.

В 2024 году необходимо организовывать адресное повышение квалификации педагогов на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов.

8.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

8.2.1. В Центре обучения постоянно проводится работа по пополнению фонда электронных учебных пособий. Слушатели обеспечиваются методическими материалами и пособиями, в том числе разработанными сотрудниками Центра обучения.

8.2.2. Для слушателей обеспечен качественный доступ к внутренним информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

8.2.3. Библиотечно-информационное обеспечение Центра обучения является достаточным и позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.

Вывод:

– в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

В 2024 году необходимо продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Материально-техническая база Центра обучения достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Центр обучения имеет оборудованные современными техническими средствами учебные аудитории, отвечающие действующим санитарно-техническим нормам и правилам.



Рис. 1. Учебный класс



Рис. 2. Конференц-зал



Рис. 3. Компьютерный класс

9.2. На территории Центра обучения имеется полигон и цех для отработки практических навыков.



Рис 4. Полигон для отработки практических навыков.

В настоящее время в Центре обучения работают следующие мастерские:

- мастерская арматурных работ;
- мастерская бетонных работ;
- мастерская сборки монтажных конструкций;
- мастерская сварочных работ

Мастерская «Сварочных работ» в 2023 году пополнилась новым сварочным оборудованием на сумму 3 860 000 руб.

Были приобретены:

№ п /п	Наименование оборудования	Количество (шт.)
1.	Сварочный аппарат MasterTig 325 DC	3
2.	Сварочный аппарат X5 Fastmig 400WP	1
3.	Стол сварщика с вытяжным устройством	4
4.	Проволокоподающее устройств	1
5.	Машинка для заточки вольфрамовых электродов КЕДР TIG-40	2

6.	Угловая шлифовальная машинка	6
7.	Кабинка для сборки	4
8.	Сварочный позиционер	3
9.	Модульный блок жидкостного охлаждения КЕМРРІ: X5 Cooler	1



Рис 5. Цех для отработки практических навыков. Сварочный цех.

Вывод:

– уровень и качество материально-технической базы Центра обучения по реализуемым программам, учитывая их специфику, достаточны для организации образовательной деятельности на должном уровне. В 2024 году необходимо продолжать совершенствование материально-технической базы по реализуемым программам с учетом современных требований к профессиональному образованию.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

10.1. Согласно федеральному закону от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

10.2. Цель ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования запросам потребителей образовательных услуг.

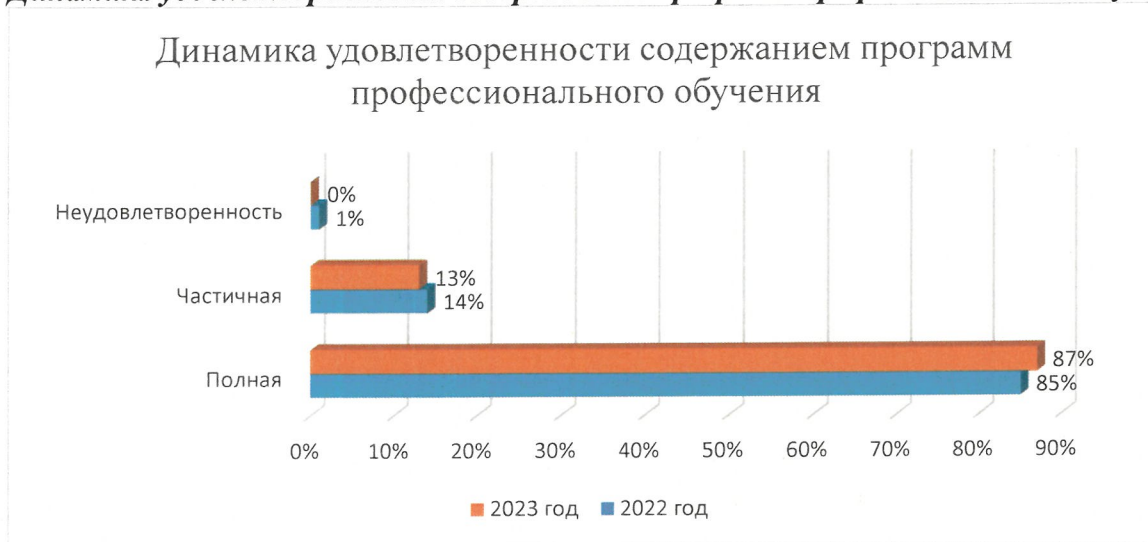
10.3. В Центре обучения с целью анализа эффективности деятельности всех участников образовательных отношений осуществлялись процедуры внутреннего контроля, внутренних мониторингов качества образования, подготовки ежегодного отчета о самообследовании, проведение социологических опросов.

Респондентами социологического опроса являлись слушатели Центра обучения.

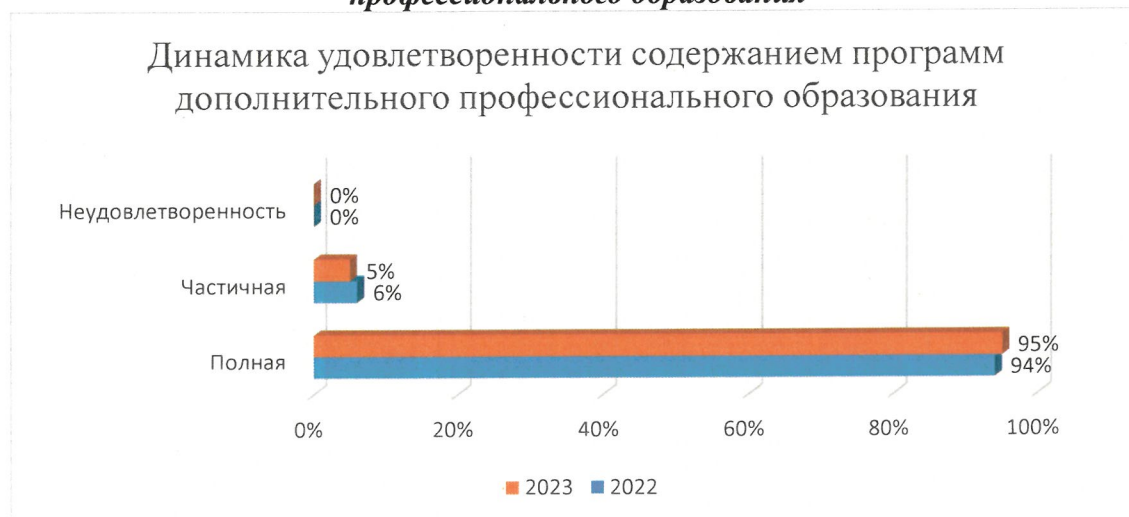
10.4. Удовлетворенность респондентов отслеживалась по трем параметрам:

- качеством образовательной подготовки (образовательными результатами);
- качеством условий получения образования;
- качеством процесса получения образования.

Динамика удовлетворенности содержанием программ профессионального обучения.



Динамика удовлетворенности содержанием программ дополнительного профессионального образования



10.4.1. Анализ результатов социологических опросов позволял определить:

- «проблемные учебные дисциплины (предметы, курсы, модули)» (низкий уровень удовлетворенности качеством обучения);
- причины неудовлетворенности качеством обучения по учебным дисциплинам (предметам, курсам, модулям);
- проблемные вопросы создания условий организации образовательной деятельности;
- уровень комфортности организации образовательной деятельности.

10.4.2. Выявленные проблемы давали возможность определить перечень актуальных вопросов, решение которых будет способствовать повышению эффективности управления качеством образования в Центре обучения.

10.5. Также администрацией Центра обучения проводился мониторинг объективности оценивания образовательных результатов слушателей (составлялись результаты промежуточной аттестации слушателей с результатами итоговой аттестации).

10.6. Особое внимание администрацией Центра обучения уделялось контролю за выполнением образовательных программ. Все реализуемые образовательные программы выполнены в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Вывод:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Центра обучения.

В 2024 году необходимо продолжать работу по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	47 человек/ 30, 5%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	3 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную	0 человек/ 0%

	переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	0
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% (государственное задание отсутствует)
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный	0 единиц

	период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	135 900 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,74 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	125 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	36 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	107 человек
1.1.1	По очной форме обучения	107 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	3 человека/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2 человека/66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	873 841 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	291 280 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	291 280 руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1,74 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек/%

	здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0 %

Директор Центра обучения ПАО «СУС»



Мухина С.В.